



RÚBRICA PARA EVALUAR EL TEMA DE CALCULO DE PROBABILIDADES

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Comprensión del concepto de probabilidad condicional, conjunta y marginal	El estudiante demuestra un profundo conocimiento del concepto de probabilidad condicional, conjunta y marginal, mostrando una clara comprensión de cómo utilizarlo en la resolución de problemas complejos.	El estudiante demuestra un sólido conocimiento del concepto de probabilidad condicional, conjunta y marginal, mostrando habilidad para aplicarlo en diferentes contextos.	El estudiante muestra un buen entendimiento del concepto de probabilidad condicional, conjunta y marginal, siendo capaz de resolver problemas básicos relacionados.	El estudiante demuestra una comprensión aceptable del concepto de probabilidad condicional, conjunta y marginal, pero tiene dificultades para aplicarlo correctamente en problemas más complejos.
Habilidad para calcular probabilidades condicional, conjunta y marginal es	El estudiante calcula con precisión las probabilidades condicional, conjunta y marginal es y muestra habilidad para aplicar los diferentes métodos y fórmulas correspondientes.	El estudiante calcula correctamente las probabilidades condicional, conjunta y marginal es en la mayoría de los casos, pero puede cometer algunos errores menores.	El estudiante realiza cálculos de probabilidades condicional, conjunta y marginal es de manera adecuada en situaciones básicas, pero puede tener dificultades en casos más complejos.	El estudiante muestra una comprensión aceptable de cómo calcular probabilidades condicional, conjunta y marginal es en situaciones simples, pero comete errores frecuentes en problemas de mayor dificultad.
Capacidad para resolver problemas aplicando probabilidad condicional, conjunta y marginal	El estudiante resuelve hábilmente problemas complejos utilizando de manera efectiva los conceptos y métodos de probabilidad condicional, conjunta y marginal	El estudiante resuelve correctamente la mayoría de los problemas aplicando probabilidad condicional, conjunta y marginal, aunque puede cometer algunos errores menores en la resolución.	El estudiante muestra capacidad para resolver problemas básicos utilizando probabilidad condicional, conjunta y marginal, pero puede tener dificultades en situaciones más complejas.	El estudiante resuelve problemas de probabilidad condicional, conjunta y marginal de manera aceptable en casos simples, pero puede cometer errores o enfrentar dificultades en problemas más desafiantes.
Claridad y organización en la presentación de resultados	El estudiante presenta los resultados de manera clara y muy bien organizada, utilizando un lenguaje apropiado y proporcionando justificaciones adecuadas.	El estudiante presenta los resultados de manera clara y organizada, utilizando un lenguaje adecuado y proporcionando justificaciones razonables.	El estudiante presenta los resultados de manera clara y organizada en la mayoría de los casos, aunque puede haber alguna falta de coherencia o justificación insuficiente.	El estudiante presenta los resultados de manera aceptable, aunque puede haber falta de claridad o falta de organización en algunos casos.
Participación activa y colaborativa en	El estudiante muestra un alto nivel de participación activa y colaborativa en todas las actividades de clase, contribuyendo de manera significativa	El estudiante participa de manera activa y colaborativa en la mayoría de las actividades de clase, siendo un elemento valioso para el aprendizaje	El estudiante participa de manera regular en las actividades de clase, aunque puede tener momentos de	El estudiante muestra una participación aceptable, pero tiende a ser pasivo o poco colaborativo en



actividades de clase	al aprendizaje grupal.	grupal.	pasividad o falta de colaboración.	algunas situaciones.
Manejo del tiempo	El estudiante muestra una excelente capacidad para valorar y planificar su tiempo de manera eficiente. Organiza sus actividades de manera efectiva y logra cumplir con todas sus tareas y metas.	El estudiante muestra una buena capacidad para valorar y planificar su tiempo. Organiza sus actividades de manera aceptable y logra cumplir con la mayoría de sus tareas y metas.	El estudiante muestra dificultades para valorar y planificar su tiempo. Tiende a dejar tareas pendientes o a dedicar excesivo tiempo a actividades no prioritarias.	El estudiante no planifica su tiempo. Tiende a dejar tareas pendientes o a dedicar excesivo tiempo a actividades no prioritarias.