



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Estadística		GRADO: 6	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:	PERIODO: I
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:	

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

APRENDIZAJE: Conceptos básicos, frecuencias de datos no agrupados

META: "Desarrollar la capacidad de analizar y presentar datos no agrupados mediante la construcción de tablas de frecuencia, con el objetivo de mejorar la comprensión de la distribución y variabilidad de los datos, facilitando la identificación de patrones y tendencias."

OBJETIVOS:

- Comprender conceptos básicos en estadística
- construir tablas de frecuencia para datos no agrupados a través de ejercicios prácticos.
- Realizar gráficas estadísticas con datos simples

PORCENTAJE 30 %	SABER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Conocimientos previos: Historia de los números naturales	Video
		1. Comprender conceptos básicos de estadística (Actividad 1)	https://www.liveworksheets.com/es/w/es/estadistica/1435176#google_vignette
		2. Reconocer los tipos de variables (Actividad 3)	
		3. Reconocer conceptos de población y muestra (Actividad 3)	<p>II. De acuerdo con las siguientes situaciones, indique cuál es la población y cuál es la muestra. Además, determine el tamaño de la muestra.</p> <ol style="list-style-type: none"> Para saber si a los estudiantes del grado noveno de un colegio, compuesto por 4 cursos, les gustan o no las clases virtuales, un profesor realiza una encuesta a 5 estudiantes de cada curso. Una empresa productora de bombillos produce 15000 bombillos al mes y de cada 100 bombillos extrae uno para hacer control de calidad (saber si sale bueno o defectuoso).

PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Realizar tablas de frecuencias de datos no agrupados (Actividad 2)	https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-e-p1/
		2. Elabora todo tipo de gráficas	



Ing.Carlos Fernando Ortega

T.P.25255239726 CND – COPNIA

Todos los derechos reservados



PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-e-p1/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso