



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA:	Estadística	GRADO:	6	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:		PERIODO: I
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:		

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

APRENDIZAJE: Conceptos básicos, frecuencias de datos no agrupados

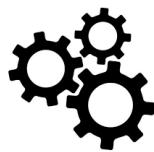
META: "Desarrollar la capacidad de analizar y presentar datos no agrupados mediante la construcción de tablas de frecuencia, con el objetivo de mejorar la comprensión de la distribución y variabilidad de los datos, facilitando la identificación de patrones y tendencias.".

OBJETIVOS:

- Comprender conceptos básicos en estadística
- construir tablas de frecuencia para datos no agrupados a través de ejercicios prácticos.
- Realizar gráficas estadísticas con datos simples

PORCENTAJE 30 %	SABER	ACTIVIDADES	RECURSOS														
		Conocimientos previos: Historia de los números naturales	Video														
		1. Comprender conceptos básicos de estadística (Actividad 1)	https://www.liveworksheets.com/es/w/es/estadistica/1435176#google_vignette														
		2. Reconocer los tipos de variables (Actividad 3)	<p>I. En cada una de las siguientes situaciones, indique cuál es la población y cuál es la muestra. Además, determine el tamaño de la muestra.</p> <table border="1"> <tr> <td>Color de ojos</td> <td>Color de ojos</td> </tr> <tr> <td>Calidad del servicio</td> <td>Tipo de empresa</td> </tr> <tr> <td>Salario</td> <td>Raza</td> </tr> <tr> <td>Raza de escolaridad</td> <td>unidades producidas</td> </tr> <tr> <td>Raza</td> <td>volumen de ventas</td> </tr> <tr> <td>unidades producidas</td> <td>fruta que compran en casa</td> </tr> <tr> <td>volumen de ventas</td> <td>Mascota preferida</td> </tr> </table>	Color de ojos	Color de ojos	Calidad del servicio	Tipo de empresa	Salario	Raza	Raza de escolaridad	unidades producidas	Raza	volumen de ventas	unidades producidas	fruta que compran en casa	volumen de ventas	Mascota preferida
Color de ojos	Color de ojos																
Calidad del servicio	Tipo de empresa																
Salario	Raza																
Raza de escolaridad	unidades producidas																
Raza	volumen de ventas																
unidades producidas	fruta que compran en casa																
volumen de ventas	Mascota preferida																
		3. Reconocer conceptos de población y muestra (Actividad 3)	<p>II. De acuerdo con las siguientes situaciones, indique cuál es la población y cuál es la muestra. Además, determine el tamaño de la muestra.</p> <p>1. Para saber si a los estudiantes del grado noveno de un colegio, compuesto por 4 cursos, les gustan o no las clases virtuales, un profesor realiza una encuesta a 5 estudiantes de cada curso.</p> <p>2. Una empresa productora de bombillos produce 15000 bombillos al mes y de cada 100 bombillos extrae uno para hacer control de calidad (saber si sale bueno o defectuoso).</p>														
		4. Analizar gráficas	<p>III. De acuerdo al gráfico presentado, responder las preguntas</p> <p>1. A cuantos estudiantes más les gusta el banano que la manzana?</p> <p>2. ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la pregunta, cuál es su fruta preferida?</p> <p>3. ¿Cuál es la fruta que más gusta a los estudiantes?</p> <p>4. ¿Cuál es la fruta favorita para 8 estudiantes?</p> <p>5. Si cinco niñas respondieron que su fruta favorita también era la naranja, ¿cuántas niñas respondieron que su fruta favorita también era la naranja?</p>														

PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Realizar tablas de frecuencias de datos no agrupados (Actividad 2)	https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-e-p1/
		2. Elabora todo tipo de gráficas	



PORCENTAJE 20%	ACTIVIDADES	RECURSOS
SEP	Autoevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
	Coevaluación	
	Heteroevaluación	

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-e-p1/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso