



RÚBRICA PARA EVALUAR TEMA CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA

Nombre del alumno o alumnos: _____

| ASPECTOS | 4 EXCELENTE | 3 SATISFACTORIO | 2 MEJORABLE | 1 INSUFICIENTE |
|---|---|---|---|--|
| Conceptos básicos de estadística | | | | |
| Comprensión de conceptos | Demuestra una profunda comprensión de los conceptos estadísticos. | Demuestra una buena comprensión de los conceptos estadísticos. | Muestra una comprensión básica de los conceptos estadísticos. | Muestra una comprensión limitada de los conceptos estadísticos. |
| Interpretación de datos | Interpreta con precisión y profundidad los datos estadísticos. | Interpreta con precisión los datos estadísticos. | Interpreta parcialmente los datos estadísticos. | Interpreta incorrectamente los datos estadísticos. |
| Recogida de datos | Diseña y lleva a cabo métodos eficaces de recogida de datos. | Diseña y lleva a cabo métodos de recogida de datos razonables. | Diseña y lleva a cabo métodos de recogida de datos básicos. | Diseña y lleva a cabo métodos de recogida de datos inadecuados. |
| Análisis de datos | Utiliza métodos estadísticos adecuados para analizar los datos. | Utiliza algunos métodos estadísticos apropiados para analizar los datos. | Utiliza métodos estadísticos limitados para analizar los datos. | Utiliza métodos estadísticos inapropiados para analizar los datos. |
| Presentación de resultados | Presenta los resultados de forma clara y concisa. | Presenta los resultados de forma razonablemente clara y concisa. | Presenta los resultados de forma parcialmente clara y concisa. | Presenta los resultados de forma confusa e imprecisa. |
| Aplicación práctica | Aplica los principios estadísticos a problemas del mundo real. | Aplica algunos principios estadísticos a problemas del mundo real. | Aplica un número limitado de principios estadísticos a problemas del mundo real. | No aplica los principios estadísticos a los problemas del mundo real. |
| Comunicación | Comunica eficazmente los conceptos y resultados estadísticos. | Comunica razonablemente bien los conceptos y resultados estadísticos. | Comunica parcialmente los conceptos y resultados estadísticos. | Comunica de forma inadecuada los conceptos y resultados estadísticos. |
| Ética | Sigue los principios éticos en la recopilación, análisis e interpretación de datos. | Sigue algunos principios éticos en la recopilación, análisis e interpretación de datos. | Sigue un número limitado de principios éticos en la recopilación, análisis e interpretación de datos. | No sigue los principios éticos en la recopilación, análisis e interpretación de datos. |