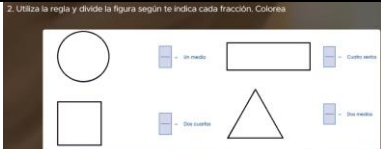
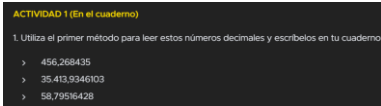




ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas		GRADO: 6	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:	PERIODO: II
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:	
APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO: APRENDIZAJE: Números decimales META: Identificar las partes de un decimal, comparar, convertir y aplicar operaciones básicas con decimales a la vida cotidiana. OBJETIVOS: • Identificar y representar números decimales • Leer y escribir números decimales • Conocer la relación entre los puntos decimales y el valor posicional • Comprender la importancia de la posición de los dígitos en el valor de los números decimales • Reconocer y aplicar las características principales de los números decimales, como la coma y la base decimal • Realizar conversiones entre números decimales y fracciones • Resolver problemas que involucren operaciones básicas con números decimales			
PORCENTAJE 30 %	SABER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Conocimientos previos: Operaciones con números enteros	https://www.youtube.com/watch?v=dayfz0ff1Mc https://www.youtube.com/watch?v=-ngjlgOKwIk
		1. Actividades interactivas a través del juego de lectura y escritura de decimales	https://wordwall.net/es/resource/4163160/lectura-y-escritura-de-decimales
		2. Dibujar fracciones en figuras geométricas (Actividad 3, punto2)	2. Utiliza la regla y divide la figura según te indica cada fracción. Colorea 
		3. Métodos para leer números decimales (Actividad 1, punto1 y 2)	https://wordwall.net/es/resource/7768918/lectura-y-escritura-de-decimales 
		4. Comprender la clasificación de los decimales	https://www.youtube.com/watch?v=PZOgxa-gJ90
		5. Como ordenar números infinitos periódicos y mixtos:	https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1606139639/Ordenacion_decimales.mp4



PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Identificar el tipo de decimal (Actividad 2- Punto1)	ACTIVIDAD2 (En el cuaderno): 1. Indica al frente que tipo de decimal es: > 2,2 = > 3,45777777... = > 86,8756473829... = > 9,99999999... = > 3,21 = > 3,45678... = > 8,81818181... = > 0,21837629 = > 0,7185888... =
		2. Lectura y escritura de decimales (Actividad 2, punto 2)	https://wordwall.net/es/resource/4163160/lectura-y-escritura-de-decimales 
		3. Aproximación y truncamiento de decimales (Actividad 3)	ACTIVIDAD 3 (En el cuaderno): I. Convierte los siguientes números decimales a enteros por redondeo: 84,91 14,3 9.214,12 465,568 II. Aproxima estos números a las décimas, centésimas o milésimas más cercanas: 486,945 (Décima): 45,87 (Centésima):
		4. Ejercicios de truncamiento y redondeo	https://wordwall.net/es/resource/7460488/n%C3%BAmeros-decimales/decimales
		5. Operaciones con decimales (Actividad 4)	ACTIVIDAD 4 (En el cuaderno): Para cada ejercicio realice el proceso que justifique su respuesta. 1) ¿Qué lugar ocupan las milésimas en un número decimal? ¿Y las centésimas? 2) Encerrar con color rojo la cifra de las centésimas y con color azul la cifra de las milésimas. 1,256 32,325 6,3248 514,3207 3,641 0,003 0,0341 40,1239 3) Encerrar con círculo de color rojo la parte entera y con un círculo de color azul la parte decimal. 3,25 2,64 5,2 0,27 0,4
		6. ejercicios regla de 3 simple (Actividad 5)	ACTIVIDAD5 (En el cuaderno): - Si en dos horas y media un motociclista ha cubierto una distancia de 320 kilómetros. ¿Ha superado el límite de velocidad permitido, que es de 80 km/h? - Si debo sembrar 30 semillas de maíz por surco. ¿Cuántas semillas necesitaré para dejar sembrado un lote de 20 surcos? - Tres canchales tardan 10 horas en llenar un depósito de agua. ¿Cuántas horas tardarán 5 canchales en hacerlo? - Con 5 litros de pintura se han pintado 90 m de verja. Calcular cuántos metros de verja se podrán pintar con 30 litros. - Si una persona puede vivir en Nueva York durante 10 días con 650 dólares. ¿Cuántos días podrá costearse si solo tiene 500 dólares? - Una máquina fabrica 1200 tornillos en seis horas. ¿Cuánto tiempo le llevará a la máquina fabricar

PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café



Ing.Carlos Fernando Ortega

T.P.25255239726 CND – COPNIA

Todos los derechos reservados



Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-m-p3/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso