



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Geometría	GRADO: 6	FECHA:
DOCENTE:	SEDE:	PERÍODO: II
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

APRENDIZAJE: Cuadriláteros - Círculos

META

- Identificar y clasificar los distintos tipos de cuadriláteros y círculos; calcular su área y perímetro aplicado a objetos de la vida cotidiana

OBJETIVOS:

- Reconocer los distintos tipos de cuadriláteros y sus características
- Calcular el área y el perímetro de los cuadriláteros
- Resolver problemas que involucren cuadriláteros y triángulos
- Desarrollar la habilidad de identificar y construir físicamente diferentes cuadriláteros
- Comprender, identificar, construir, clasificar y resolver problemas relacionados con los cuadriláteros
- Fomentar el pensamiento crítico, la observación detallada y la capacidad de razonamiento lógico
- Identificar los elementos de una circunferencia y un círculo, como el centro, el radio y el diámetro
- Utilizar ecuaciones para representar circunferencias en el plano cartesiano
- Calcular el perímetro y área de una circunferencia

PORCENTAJE 30 %	SABER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Conocimientos previos: Manejo del transportador y el compás	https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM
		1. Clasificación de cuadriláteros mediante el juego Actividad 1	https://wordwall.net/es/resource/6421423/cuadrilateros
		2. Identificar las partes de una circunferencia a través del juego	https://wordwall.net/es/resource/5015617/elementos-de-la-circunferencia-y-el-circulo
		3. Observar videos para afianzar el conocimiento de cuadriláteros y círculos	https://www.youtube.com/watch?v=5Ifbq_EQSxU
		4. Recuperación de puntos a través del juego	https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/area-y-perimetro-del-circulo
			https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3214655-perimetro_y_area_del_circulo.html



PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		<ol style="list-style-type: none"> Hallar el área y perímetro de rectángulos y cuadrados (Actividad 2 – Punto 1,2) Hallar Perímetro y área de paralelogramo (Actividad 2 – Punto 13) Aplicar ejercicios a objetos cotidianos (Actividad 2 – Punto 5,6,7) Calcular el perímetro y área de círculos (Actividad 3 – Punto 1,2) Aplicar ejercicios a objetos cotidianos (Actividad 3 – Punto 3 al 7) 	
		2. Hallar Perímetro y área de paralelogramo (Actividad 2 – Punto 13)	
		3. Aplicar ejercicios a objetos cotidianos (Actividad 2 – Punto 5,6,7)	
		4. Calcular el perímetro y área de círculos (Actividad 3 – Punto 1,2)	
		5. Aplicar ejercicios a objetos cotidianos (Actividad 3 – Punto 3 al 7)	

PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-g-p3/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes**Docente****Representante Del Curso**