



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas		GRADO: 6	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:	PERIODO: IV
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:	

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

APRENDIZAJE: Números enteros

META: comprender el concepto de estos números, aprender a operar con ellos y aplicarlos en situaciones reales.

OBJETIVO:

- Enseñar a utilizar los números naturales para contar, resolver problemas y realizar cálculos simples

		ACTIVIDADES	RECURSOS
PORCENTAJE 30 %	SABER	Conocimientos previos: Operaciones con números naturales	https://www.youtube.com/watch?v=WbqXpj1_96g
		1. Propiedades de la suma y resta de los números enteros	
		2. Propiedades de la multiplicación y división de números enteros	
		3. Ordenar de mayor a menor y ubicar en la recta numérica – Actividad 1 (Ejercicio 1) Ordenar jugando Actividad 1 – Ejercicio 2 y 3	https://wordwall.net/es/resource/17970789/matem%C3%A1ticas/ordenar-n%C3%Bameros-enteros https://wordwall.net/es/resource/17980935/matem%C3%A1ticas/comparaci%C3%B3n-de-n%C3%Bameros-enteros
		4. Identificación de números opuestos – Actividad 2 punto 1	
		5. Completar oraciones sobre números enteros – Actividad 3 punto 1	Actividad 3. 1. Completa en el cuaderno las siguientes oraciones sobre los números enteros. a) El conjunto de los números enteros se simboliza con la letra _____. b) Los números negativos se encuentran a la _____ del cero. c) Los números positivos se encuentran a la _____ del cero. Respuestas de mayor, menor o igual 4 d) El número 2.345 es _____ que el número -3.489. e) El número 0 es _____ que el número -267. f) 24 es _____ 24. g) -15 es _____ 0. h) El antecesor de -9 es _____.



PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq10Rg7a2XDDfxaai pio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-m-p4/?_ga=GA1.1.319800452.1735397992 para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso