



RÚBRICA PARA EVALUAR TEMA DE NÚMEROS OPUESTOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
NÚMEROS OPUESTOS				
Comprensión del concepto de opuesto de un número entero	El estudiante demuestra una comprensión completa y precisa del concepto de opuesto de un número entero, y puede aplicarlo en diversos contextos.	El estudiante demuestra una comprensión adecuada del concepto de opuesto de un número entero, y puede aplicarlo en la mayoría de los contextos.	El estudiante tiene dificultades para comprender el concepto de opuesto de un número entero y su aplicación en diferentes contextos.	Comprensión del concepto de opuesto de un número entero
Ubicación en la recta numérica	El estudiante es capaz de ubicar de manera precisa y correcta los números enteros en la recta numérica, demostrando un dominio completo del concepto.	El estudiante es capaz de ubicar la mayoría de los números enteros en la recta numérica, aunque puede cometer algunos errores ocasionales.	El estudiante tiene dificultades para ubicar los números enteros en la recta numérica de manera precisa y correcta.	Ubicación en la recta numérica
Aplicación de propiedades y operaciones relacionadas con el opuesto de un número entero	El estudiante aplica de manera efectiva y precisa las propiedades y operaciones relacionadas con el opuesto de un número entero en diferentes situaciones problemáticas.	El estudiante aplica correctamente la mayoría de las propiedades y operaciones relacionadas con el opuesto de un número entero en la mayoría de las situaciones problemáticas, aunque puede cometer algunos errores menores.	El estudiante tiene dificultades para aplicar las propiedades y operaciones relacionadas con el opuesto de un número entero en situaciones problemáticas.	Aplicación de propiedades y operaciones relacionadas con el opuesto de un número entero
Presentación del trabajo	El trabajo realizado por el estudiante está organizado, claro y bien estructurado, con una presentación visual atractiva.	El trabajo realizado por el estudiante está bien organizado y presenta información de manera clara, aunque puede haber algunas áreas de mejora en la presentación visual.	El trabajo realizado por el estudiante carece de organización y claridad, y la presentación visual es deficiente o inexistente.	Presentación del trabajo