



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Geometría		GRADO: 6	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:	PERIODO: II
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:	

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

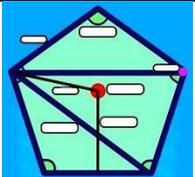
APRENDIZAJE: Polígonos - Triángulos

META

- Identificar los pasos para construir polígonos regulares e irregulares
- Aplicar técnicas de construcción geométrica para crear polígonos
- Reconocer las características de los polígonos construidos
- Identificar los elementos de un triángulo, como sus lados, ángulos y vértices
- Clasificar triángulos según sus lados y ángulos
- Conocer las propiedades de los triángulos

OBJETIVOS:

- Identificar las características de los polígonos y distinguir entre regulares e irregulares
- Reconocer las propiedades de los ángulos interiores y exteriores de los polígonos
- Dibujar polígonos regulares e irregulares, y marcar sus ángulos
- Conocer los diferentes tipos de triángulos
- Identificar las características distintivas de los triángulos
- Clasificar triángulos según las medidas de sus lados y ángulos

		ACTIVIDADES	RECURSOS
PORCENTAJE 30 %	SABER	Conocimientos previos: Manejo del transportador y el compás	https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQIRIM
		1. Reconocer los elementos de un polígono	https://www.youtube.com/watch?v=vUljXkgLo1E
		2. Dibujar elementos que componen un polígono (Actividad 1, punto1)	
		3. Aprendizaje de las partes de un polígono mediante el juego (Actividad 1, punto 2)	https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/elementos-de-los-poligonos2
		4. Aprendizaje de tipos de polígonos mediante el juego (Actividad 1, punto1)	https://wordwall.net/es/resource/96999/9/pol%C3%ADgonos
			https://wordwall.net/es/resource/12578/873/los-pol%C3%ADgonos https://wordwall.net/es-community/los-pol%C3%ADgonos



		ACTIVIDADES	RECURSOS
PORCENTAJE 50%	HACER	1. Identifica los siguientes triángulos, a partir de las características que se describen) (Actividad 3 – Punto 1)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 2px;">1. Triángulo isósceles que también es un triángulo equilátero</div> <div style="width: 50%; padding: 2px;">2. Triángulo isósceles que no es un triángulo rectángulo</div> <div style="width: 50%; padding: 2px;">3. Triángulo escaleno que también es un triángulo rectángulo</div> <div style="width: 50%; padding: 2px;">4. Triángulo escaleno que no es un triángulo rectángulo</div> <div style="width: 50%; padding: 2px;">5. Triángulo isósceles que también es un triángulo rectángulo</div> <div style="width: 50%; padding: 2px;">6. Triángulo isósceles que no es un triángulo rectángulo o un triángulo equilátero</div> <div style="width: 50%; padding: 2px;">7. Triángulo con un ángulo de más de 90°</div> <div style="width: 50%; padding: 2px;">8. Triángulo con todos sus ángulos de menos de 90°</div> </div>
		2. Cuestionario sobre triángulos (Actividad 3 – Punto 2)	https://es.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math/plane-figures/imp-classifying-triangles/a/types-of-triangles-review
		3. Preguntas sobre triángulos (Actividad 4)	Actividad 4. Contesta en tu cuaderno: 1. Calcula el o los ángulos que faltan en los siguientes triángulos: > Un triángulo con un ángulo de 65° y otro de 15°. > Un triángulo rectángulo con un ángulo de 20°. > Un triángulo equilátero. 2. ¿Es posible que un triángulo sea equilátero y a la vez rectángulo? Justifica tu respuesta. 3. ¿Cuántas diagonales tiene un triángulo?

		ACTIVIDADES	RECURSOS
PORCENTAJE 20%	SER	Autoevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq10Rg7a2XDDfxaapio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web <https://matematic.webnode.page/grado-6-g-p2/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso