





ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Estadística		GRADO: 7	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:	PERIODO: I
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:	
APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:			
APRENDIZAJE: Conceptos Básicos de Probabilidad			
META: Resolver problemas referentes a las operaciones básicas con experimentos aleatorios, espacio muestral y eventos,			
OBJETIVOS:			
<ul style="list-style-type: none">Comprender los fundamentos de la probabilidad, incluyendo experimentos aleatorios, espacio muestral y eventos, y aplicar estos conceptos para el cálculo de probabilidades simples.			
PORCENTAJE 30%	CONOCER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Conocer el espacio muestral de un experimento aleatorio (Actividad 1)	https://matematic.cms.webnode.page/grado-7-e-2p/
		2. Reconocer los 3 teoremas de la probabilidad (Página 3 de la guía)	<p>Recuerda que...</p> <ul style="list-style-type: none">El valor de la probabilidad siempre se encuentra entre 0 y 1 (incluidos ambos números), es decir, $0 \leq P(A) \leq 1$.La probabilidad de que ocurra un evento imposible es 0. Por ejemplo, la probabilidad de obtener un 8 al lanzar un dado numerado del 1 al 6 es 0, es decir, $P(X=8)=0$.La probabilidad de que ocurra un evento seguro es 1. Por ejemplo, la probabilidad de obtener un número menor que 7 al lanzar un dado numerado del 1 al 6 es 1, es decir, $P(X<7)=1$.
		3. Seguir paso a paso los ejemplos de la guía y sus fórmulas	<p>Ejemplo 1:</p> <p>Calcular la probabilidad de obtener un 2 al lanzar un dado.</p> <p>Solución:</p> <p>Vamos a utilizar la fórmula de probabilidad.</p> <p>El experimento consiste en lanzar un dado. Luego, definimos los resultados o casos del espacio muestral.</p> <p>$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$</p> <p>Definimos nuestro evento A, como obtener un 2 al lanzar un dado. Ahora, calculamos el número de casos favorables del evento A.</p> <p>$A = \{2\}$</p> <p>Ahora, empleamos la fórmula:</p> $P(A) = \frac{\text{número de casos favorables de } A}{\text{número total de casos de } S} = \frac{n(A)}{n(S)}$
		4. Observar videos que refuercen el conocimiento	https://youtu.be/fTIS83G7aC8

PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Realizar 5 ejercicios de la guía anexa de mate movil (Actividad 2 – Punto2) 2. Ejercicios prácticos de probabilidad (Actividad 4) Responder las preguntas: a. Cuál es el espacio muestral b. Cuál es el evento o suceso que caiga un color rojo c. Cuál es la probabilidad que caiga un color azul d. Observa tus resultados y verifica que el color haya caído dentro de la probabilidad del punto c, respondiendo si o no.	 https://wordwall.net/es/recursos/23433656/experimentos-aleatorios Arrastra la ruleta para girarla 



PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-7-e-2p/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso