



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas		GRADO: 7	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:	PERIODO: II
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:	

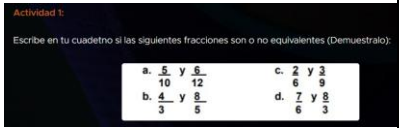
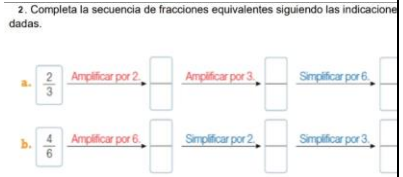
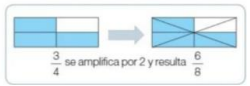
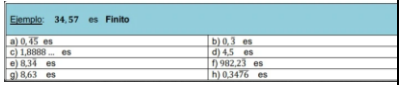
APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

APRENDIZAJE: Números racionales

META: Significa usar los conocimientos sobre números racionales para resolver problemas prácticos, como calcular precios, realizar mediciones, interpretar porcentajes o analizar datos financieros.

OBJETIVOS:

Identificar, representar, comparar y operar con números racionales en diferentes formatos (fracciones, decimales y porcentajes). Esto incluye comprender sus propiedades, ubicarlos en la recta numérica, y aplicarlos a situaciones de la vida real.

		ACTIVIDADES	RECURSOS
PORCENTAJE 30 %	SABER	Conocimientos previos: Manejo de operaciones con fraccionarios, mínimo común múltiplo	Videos: https://youtu.be/OSTPJUn24jl https://youtu.be/txLIA_fyL5g
		1. Definición de fracciones equivalentes (Actividad 1)	
		2. Simplificación / amplificación – Completar secuencias (Actividad 2 – punto 2)	
		3. Analizar representaciones gráficas	
		4. Clasificación de decimales (Actividad 3)	



PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS										
		1. Simplificación de fracciones (Actividad 2 – punto 1)	1. Simplifica las siguientes fracciones hasta obtener la fracción irreducible a) $\frac{16}{28} =$ <input type="text"/> b) $\frac{25}{35} =$ <input type="text"/>										
		2. Conversión de decimales a fraccionarios (Actividad 4 – Puntos 1, 2, 3, 4)	<table><tr><td>a) 0,7=</td><td>b) -3,14=</td></tr><tr><td>c) 85,23=</td><td>d) -65,5=</td></tr><tr><td>e) 656,632=</td><td>f) -258,951=</td></tr><tr><td>g)12,002=</td><td>h)1,25=</td></tr><tr><td>i)0,75=</td><td>j)-0,32=</td></tr></table>	a) 0,7=	b) -3,14=	c) 85,23=	d) -65,5=	e) 656,632=	f) -258,951=	g)12,002=	h)1,25=	i)0,75=	j)-0,32=
		a) 0,7=	b) -3,14=										
		c) 85,23=	d) -65,5=										
e) 656,632=	f) -258,951=												
g)12,002=	h)1,25=												
i)0,75=	j)-0,32=												
3. Ordenar racionales (Actividad 5)	<table><tr><td>a) $\frac{1}{3}$ () $\frac{3}{4}$</td><td>b) $\frac{1}{4}$ () $\frac{8}{-9}$</td></tr><tr><td>c) $\frac{-2}{3}$ () $\frac{5}{-9}$</td><td>d) $\frac{-17}{20}$ () $\frac{-32}{45}$</td></tr><tr><td>e) $\frac{15}{3}$ () $\frac{5}{1}$</td><td>f) $\frac{42}{60}$ () $\frac{168}{240}$</td></tr></table>	a) $\frac{1}{3}$ () $\frac{3}{4}$	b) $\frac{1}{4}$ () $\frac{8}{-9}$	c) $\frac{-2}{3}$ () $\frac{5}{-9}$	d) $\frac{-17}{20}$ () $\frac{-32}{45}$	e) $\frac{15}{3}$ () $\frac{5}{1}$	f) $\frac{42}{60}$ () $\frac{168}{240}$						
a) $\frac{1}{3}$ () $\frac{3}{4}$	b) $\frac{1}{4}$ () $\frac{8}{-9}$												
c) $\frac{-2}{3}$ () $\frac{5}{-9}$	d) $\frac{-17}{20}$ () $\frac{-32}{45}$												
e) $\frac{15}{3}$ () $\frac{5}{1}$	f) $\frac{42}{60}$ () $\frac{168}{240}$												
4. Ubicación de fracciones en la recta numérica (Actividad 7)	<div><div>A</div>$\frac{2}{6} =$</div> <div><div>B</div>$\frac{1}{7} =$</div> <div><div>C</div>$\frac{6}{10} =$</div> <div><div>D</div>$\frac{5}{8} =$</div> <div><div>E</div>$\frac{3}{3} =$</div>												

PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	



Ing.Carlos Fernando Ortega

T.P.25255239726 CND – COPNIA

Todos los derechos reservados



Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web <https://matematic.webnode.page/grado-7-m-p2/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso