



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Estadística		GRADO: 7	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:	PERIODO: II
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:	

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

**APRENDIZAJE:** Medidas de dispersión

**META:** Comprendan la importancia de las medidas de dispersión y sean capaces de calcular e interpretar diferentes indicadores como rango, varianza y desviación estándar para analizar la variabilidad de un conjunto de datos."

**OBJETIVOS:**

Cuantificar la variabilidad de un conjunto de datos. Esto se logra a través de fórmulas matemáticas que dan un valor numérico.

		ACTIVIDADES	RECURSOS
PORCENTAJE 30 %	SABER	Conocimientos previos: Media, valor absoluto	Videos: Media <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bmNVWltce6I">https://www.youtube.com/watch?v=bmNVWltce6I</a> Valor absoluto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q5PjnphvXaI">https://www.youtube.com/watch?v=Q5PjnphvXaI</a>
		1. Comprender las características del rango	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bmNVWltce6I">https://www.youtube.com/watch?v=bmNVWltce6I</a>
		2. Analizar la fórmula de la desviación media aplicado en los ejemplos	$D_{\bar{x}} = \frac{\sum_{i=1}^N  X_i - \bar{x} }{N}$
		3. Comprender las características de la desviación media	Características de la desviación media: <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Todas las observaciones se usan en el cálculo</li><li>&gt; No tiene la influencia debido a los valores altos y bajos</li><li>&gt; Es un poco difícil trabajar con los valores absolutos</li></ul>
		4. Entender pasos para hallar la varianza (Actividad 3)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZRaDwnpXkY">https://www.youtube.com/watch?v=oZRaDwnpXkY</a>



PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS										
		1. Ejercicios de cálculo del rango (Actividad1 – punto 1, 2, 3)	<div>ACTIVIDAD 1:</div> <div>Contesta en tu cuaderno:</div> <div>1. Calcular el Rango del siguiente conjunto de datos = 2, 4, 5, 6, 9</div> <div>2. Calcular el Rango del siguiente conjunto de datos:</div> <div>I. {12, 5, 6, 14, 8, 10} el rango es =</div> <div>II. {1, 2, 1, 5, 2, 6, 1, 14, 2, 68, 1, 07, 1, 17} el rango es =</div>										
		2. Calcular la desviación media (Actividad 2 – Puntos 1, 2)	<div>ACTIVIDAD 2:</div> <div>Contesta en tu cuaderno:</div> <div>1. Utilizando el anterior ejemplo, Calcular la desviación media de los siguientes datos: 2, 4, 6 y 8.</div> <div>2. Calcular la desviación media de los siguientes datos: 3, 5, 8, 6, 2, 4, 7 y 5.</div>										
		3. Calcular media aritmética, varianza, desviación estándar (Actividad 3, Puntos 1,2)	<table><tr><th>Asignatura</th><th>Promedio por asignatura</th></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>5,5</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>5,2</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>6</td></tr><tr><td>Ciencias</td><td>6,4</td></tr><tr><td>Historia</td><td>5,8</td></tr></table>	Asignatura	Promedio por asignatura	Lenguaje	5,5	Inglés	5,2	Matemáticas	6	Ciencias	6,4
Asignatura	Promedio por asignatura												
Lenguaje	5,5												
Inglés	5,2												
Matemáticas	6												
Ciencias	6,4												
Historia	5,8												

PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaapi04DKZTA/viewform?usp=pp_url">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaapi04DKZTA/viewform?usp=pp_url</a>
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

**Articulación con proyectos o actividades institucionales:**

Proyecto Escuela y café

**Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).**

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-7-e-p1/> el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso