



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

| | | | |
|----------------------------|-----------------------|------------------------------|------------|
| ÁREA/ASIGNATURA: Geometría | | GRADO: 7 | FECHA: |
| DOCENTE: | | SEDE: | PERIODO: I |
| FECHA DE INICIO: | FECHA DE TERMINACIÓN: | TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO: | |

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

APRENDIZAJE: Conceptos Básicos de Probabilidad

META: Resolver problemas referentes a las operaciones básicas con experimentos aleatorios, espacio muestral y eventos,

OBJETIVOS:

- Comprender los fundamentos de la probabilidad, incluyendo experimentos aleatorios, espacio muestral y eventos, y aplicar estos conceptos para el cálculo de probabilidades simples.

| ACTIVIDADES | | RECURSOS |
|----------------|---|---|
| PORCENTAJE 30% | CONOCER | |
| | 1. Conocimientos previos: Tipos de líneas | https://www.youtube.com/watch?v=Xzck4hTMwjA&t=49s |
| | 2. Teorema de congruencia de ángulos en triángulos (Actividad 3 -) | <p>Determinar el valor de los incógnitas x y y, en la siguiente figura, si se sabe que los triángulos $\triangle ABC$ y $\triangle CDE$ son congruentes, y $AB \parallel ED$</p> |
| | 3. Propiedades de congruencia de triángulos isósceles y equiláteros (Dibujar y etiquetar triángulos isósceles y ángulos base) | |

| ACTIVIDADES | | RECURSOS |
|----------------|---|---|
| PORCENTAJE 50% | HACER | |
| | 1. Ángulos formados por dos rectas paralelas y una secante (Taller de 4 puntos – Actividad 1) | https://rea.ceibal.edu.uy/elp/paralelas-y-transversales/ejercicios_i.html |
| | 2. Propiedades de 2 líneas paralelas y tangentes (Actividad 2 - Ejercicios) | https://play.tomi.digital/es/app/learn?id=260853&type=lesson |
| | 3. Ángulos interiores y exteriores de triángulos (Hallar el valor de ángulos – Actividad 5) | |



Ing. Carlos Fernando
Ortega

T.P.25255239726 CND – COPNIA



| PORCENTAJE 20% | SER | ACTIVIDADES | RECURSOS |
|-------------------|-----|------------------|---|
| | | Autoevaluación | Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewfor_m?usp=pp_url |
| | | Coevaluación | |
| | | Heteroevaluación | |

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-7-g-2p/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente

Representante Del Curso