



## ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA:	Geometría	GRADO:	7	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:		PERÍODO: I
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:		

### APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

**APRENDIZAJE:** Conceptos Básicos de Probabilidad

**META:** Resolver problemas referentes a las operaciones básicas con experimentos aleatorios, espacio muestral y eventos,

#### OBJETIVOS:

- Comprender los fundamentos de la probabilidad, incluyendo experimentos aleatorios, espacio muestral y eventos, y aplicar estos conceptos para el cálculo de probabilidades simples.

PORCENTAJE 30%	CONOCER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Conocimientos previos: Tipos de líneas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xzck4hTMwiA&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=Xzck4hTMwiA&amp;t=49s</a>
		2. Teorema de congruencia de ángulos en triángulos (Actividad 3 - )	Determinar el valor de las incógnitas x e y, en la siguiente figura, si se sabe que los triángulos $\triangle ABC$ y $\triangle CDE$ son congruentes, y $AB \parallel ED$ 
		3. Propiedades de congruencia de triángulos isósceles y equiláteros (Dibujar y etiquetar triángulos isósceles y ángulos base)	

PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Ángulos formados por dos rectas paralelas y una secante (Taller de 4 puntos – Actividad 1)	<a href="https://rea.ceibal.edu.uy/elp/paralelas-y-transversales/ejercicios_i.html">https://rea.ceibal.edu.uy/elp/paralelas-y-transversales/ejercicios_i.html</a>
		2. Propiedades de 2 líneas paralelas y tangentes (Actividad 2 - Ejercicios)	<a href="https://play.tomi.digital/es/app/learn?id=260853&amp;type=lesson">https://play.tomi.digital/es/app/learn?id=260853&amp;type=lesson</a>
		3. Ángulos interiores y exteriores de triángulos (Hallar el valor de ángulos – Actividad 5)	



PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaaipo4DKZTA/viewform?usp=pp_url">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaaipo4DKZTA/viewform?usp=pp_url</a>
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

**Articulación con proyectos o actividades institucionales:**

Proyecto Escuela y café

**Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).**

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-7-q-2p/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

---

Docente

---

Representante Del Curso