



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas		GRADO: 6	FECHA:
DOCENTE:		SEDE:	PERIODO: II
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:	

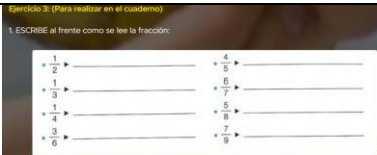

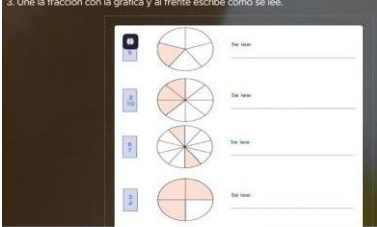

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

APRENDIZAJE: Números fraccionarios

META: Identificar las partes de una fracción, compara, convertir y aplicar operaciones básicas con fraccionarios a la vida cotidiana.

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de fracción y sus partes, como el numerador y el denominador
- Identificar el denominador común entre fracciones con diferentes denominadores
- Realizar operaciones de adición y sustracción con fracciones
- Aplicar el concepto de fracción en la vida cotidiana
- Representar las partes de un todo mediante un número
- Conocer el valor de la parte de un todo según la fracción que representa
- Identificar las fracciones y sus términos
- Leer y escribir fracciones
- Representar fracciones de forma gráfica
- Ordenar fracciones con el mismo denominador.

		ACTIVIDADES	RECURSOS
PORCENTAJE 30 %	SABER	Conocimientos previos: Reconocimiento de números primos	Video
		1. Reconocer y leer una fracción (Actividad 3, punto1)	
		2. Dibujar fracciones en figuras geométricas (Actividad 3, punto2)	
		3. Lectura de fracciones (Actividad 3, punto3)	
		4. Reconocimiento de fracciones a través de partición de figuras coloreadas (Actividad 3, punto4)	



		5. Reconocimiento de fracciones propias e impropias	
--	--	-----------------------------------------------------	--

PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Realizar operaciones sacando el mínimo común múltiplo (m.c.m) (Actividad 1)	https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-m-p2/
		2. Elaborar ejercicios sobre máximo común divisor (MCD) (Actividad 2)	<div> <div>A 48, 12</div> <div>B 35, 85, 25</div> <div>C 80, 120, 200</div> <div>D 16, 85</div> <div>E 40, 20, 65</div> <div>F 70, 15, 35</div> <div>G 100, 150, 125</div> <div>H 44, 60, 90</div> </div>

PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms.
		Coevaluación	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaapio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
		Heteroevaluación	

Articulación con proyectos o actividades institucionales:	
Proyecto Escuela y café	
Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).	
Se debe seguir la página web https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-m-p2/ para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes	

Docente

Representante Del Curso