



ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

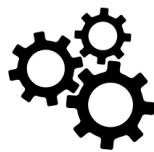
ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 6	FECHA:
DOCENTE:	SEDE:	PERÍODO: II
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:

APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

APRENDIZAJE: Números fraccionarios**META:** Identificar las partes de una fracción, compara, convertir y aplicar operaciones básicas con fraccionarios a la vida cotidiana.**OBJETIVOS:**

- Comprender el concepto de fracción y sus partes, como el numerador y el denominador
- Identificar el denominador común entre fracciones con diferentes denominadores
- Realizar operaciones de adición y sustracción con fracciones
- Aplicar el concepto de fracción en la vida cotidiana
- Representar las partes de un todo mediante un número
- Conocer el valor de la parte de un todo según la fracción que representa
- Identificar las fracciones y sus términos
- Leer y escribir fracciones
- Representar fracciones de forma gráfica
- Ordenar fracciones con el mismo denominador.

PORCENTAJE 30 %	SABER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Conocimientos previos: Reconocimiento de números primos	Video
		1. Reconocer y leer una fracción (Actividad 3, punto1)	<p>Ejercicio 3: (Para realizar en el cuaderno)</p> <p>1. ESCRIBE al frente como se lee la fracción:</p>
		2. Dibujar fracciones en figuras geométricas (Actividad 3, punto2)	<p>2. Utiliza la regla y divide la figura según te indica cada fracción. Colorea</p>
		3. Lectura de fracciones (Actividad 3, punto3)	<p>3. Une la fracción con la gráfica y al frente escribe como se lee.</p>
		4. Reconocimiento de fracciones a través de partición de figuras coloreadas (Actividad 3, punto4)	<p>4. Escribe la fracción que representa la parte coloreada</p>



		5. Reconocimiento de fracciones propias e impropias	
--	--	---	--

PORCENTAJE 50%	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS						
		1. Realizar operaciones sacando el mínimo común múltiplo (m.c.m) (Actividad 1)	https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-m-p2/						
		2. Elaborar ejercicios sobre máximo común divisor (MCD) (Actividad 2)	<table border="0"><tr><td>A 48, 12</td><td>E 40, 20, 65</td></tr><tr><td>B 35, 85, 25</td><td>F 70, 15, 35</td></tr><tr><td>C 80, 120, 200</td><td>G 100, 150, 125</td></tr><tr><td>D 16, 85</td><td>H 44, 60, 90</td></tr></table>	A 48, 12	E 40, 20, 65	B 35, 85, 25	F 70, 15, 35	C 80, 120, 200	G 100, 150, 125
A 48, 12	E 40, 20, 65								
B 35, 85, 25	F 70, 15, 35								
C 80, 120, 200	G 100, 150, 125								
D 16, 85	H 44, 60, 90								

PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

Articulación con proyectos o actividades institucionales:

Proyecto Escuela y café

Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-6-m-p2/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

Docente**Representante Del Curso**