



## ACUERDO PEDAGÓGICO BÁSICA SECUNDARIA

ÁREA/ASIGNATURA:	GRADO: 7	FECHA:
DOCENTE:	SEDE:	PERÍODO: II
FECHA DE INICIO:	FECHA DE TERMINACIÓN:	TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:

## APRENDIZAJE / META / OBJETIVO / PROYECTO:

**APRENDIZAJE:** POLÍGONOS**META:**

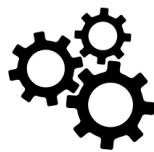
Dominar la clasificación, propiedades (ángulos internos, externos, diagonales) y cálculo de áreas y perímetros de polígonos regulares e irregulares. Esto incluye entender cómo aplicar fórmulas y teoremas relacionados, así como resolver problemas prácticos que involucren polígonos en diferentes contextos geométricos. Adicionalmente, el objetivo podría ser la capacidad de identificar y construir polígonos a partir de sus características dadas, y relacionarlos con conceptos de geometría más amplios como la semejanza y congruencia.

**OBJETIVOS:**

- Identificar y nombrar los polígonos regulares más comunes
- Clasificar los polígonos entre regulares y no regulares
- Comprender las características de los polígonos
- Dibujar polígonos regulares
- Calcular el área y el perímetro de los polígonos
- Aplicar los conocimientos sobre los polígonos en situaciones de la vida real
- Resolver problemas prácticos
- Desarrollar habilidades socioemocionales

PORCENTAJE 30 %	SABER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Conocimientos previos: Teorema de Pitágoras	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTEBvBlz8Ok">https://www.youtube.com/watch?v=eTEBvBlz8Ok</a>
		1. Dibuja polígono en su cuaderno con sus partes	Actividad 1, pregunta1 
		2. Actividades jugando (Actividad 1, punto 2)	<a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/elementos-de-los-poligonos2">https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/elementos-de-los-poligonos2</a> <a href="https://wordwall.net/es/resource/1040881/partes-de-los-pol%C3%ADgonos">https://wordwall.net/es/resource/1040881/partes-de-los-pol%C3%ADgonos</a>
		3. Clasificación de los polígonos, jugando (Actividad 1, punto 1,2,3)	<a href="https://wordwall.net/es/resource/969999/pol%C3%ADgonos">https://wordwall.net/es/resource/969999/pol%C3%ADgonos</a> <a href="https://wordwall.net/es/resource/12578873/los-pol%C3%ADgonos">https://wordwall.net/es/resource/12578873/los-pol%C3%ADgonos</a> <a href="https://wordwall.net/es-es/community/los-pol%C3%ADgonos">https://wordwall.net/es-es/community/los-pol%C3%ADgonos</a>

PORCENTAJE	HACER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		1. Ejercicios hallando el perímetro y área de los polígonos regulares (Actividad 3 – Puntos del 1 al 3)	



		2. Ejercicios hallando el perímetro y área de los polígonos Irregulares (Actividad 3 – Puntos del 4 al 5)	
--	--	--	--

PORCENTAJE 20%	SER	ACTIVIDADES	RECURSOS
		Autoevaluación	Formularios de Google forms. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8K6emBxx7juVipbyPzTOGq_10Rg7a2XDDfxaaipio4DKZTA/viewform?usp=pp_url</a>
		Coevaluación	
		Heteroevaluación	

**Articulación con proyectos o actividades institucionales:**

Proyecto Escuela y café

**Observaciones: (Particularidad o especificaciones por parte del docente según las condiciones de la sede).**

Se debe seguir la página web <https://matematic.cms.webnode.page/grado-7-g-1p/> para el desarrollo de los temas y la ejecución de las actividades, esto implica avances en caso de la no asistencia por parte del docente y/o estudiantes

---

**Docente**

---

**Representante Del Curso**