



RÚBRICA PARA EVALUAR TEMA DE RANGO Y FUNCIONES

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Números Naturales				
Identificación de los puntos importantes de una función	El estudiante identifica con precisión y justifica correctamente los ceros, puntos máximos y puntos mínimos de una función.	El estudiante identifica correctamente los ceros, puntos máximos y puntos mínimos de una función, aunque puede haber algunas justificaciones incorrectas o insuficientes.	El estudiante identifica de manera parcial los ceros, puntos máximos y puntos mínimos de una función, y tiene dificultades para justificar sus respuestas.	El estudiante no identifica correctamente los ceros, puntos máximos y puntos mínimos de una función.
Comportamiento de la función en los infinitos	El estudiante describe con precisión el comportamiento de la función en los infinitos y puede establecer relaciones entre el comportamiento de la función y su gráfica.	El estudiante describe correctamente el comportamiento de la función en los infinitos, pero puede tener dificultades para establecer relaciones entre el comportamiento y la gráfica.	El estudiante describe de manera parcial el comportamiento de la función en los infinitos y tiene dificultades para establecer relaciones entre el comportamiento y la gráfica.	El estudiante no describe correctamente el comportamiento de la función en los infinitos.
Naturaleza y número de ceros de la función	El estudiante determina con precisión la naturaleza y el número de ceros de una función e interpreta correctamente el significado de los mismos en relación a la función.	El estudiante determina correctamente la naturaleza y el número de ceros de una función, aunque puede haber algunas interpretaciones incorrectas o insuficientes.	El estudiante determina de manera parcial la naturaleza y el número de ceros de una función, y tiene dificultades para interpretar su significado.	El estudiante no determina correctamente la naturaleza y el número de ceros de una función.
Representación simbólica de la función	El estudiante representa correctamente la función utilizando notación simbólica, incluyendo las variables, los exponentes y los operadores matemáticos adecuados.	El estudiante representa la función utilizando notación simbólica, pero puede cometer algunos errores o tener dificultades para utilizar correctamente los exponentes y operadores matemáticos.	El estudiante representa de manera parcial la función utilizando notación simbólica, y tiene dificultades para utilizar correctamente los exponentes y operadores matemáticos.	El estudiante no representa correctamente la función utilizando notación simbólica.