



RÚBRICA PARA EVALUAR TEMA PROPIEDADES DE LAS FUNCIONES

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Números Naturales				
Comprensión de paridad	Define paridad y clasifica correctamente las funciones como pares, impares o ninguna	Entiende el concepto de paridad pero comete errores menores en la clasificación	Tiene alguna comprensión de la paridad pero comete errores significativos	No comprende el concepto de paridad
Intersección con los ejes coordenados	Encuentra con precisión las intersecciones con los ejes x e y	Encuentra algunas intersecciones correctamente pero comete errores menores en otras	Encuentra algunas intersecciones pero comete errores significativos	Solo encuentra una o ninguna intersección
Continuidad	Identifica correctamente las funciones continuas y discontinuas	Identifica la mayoría de las funciones continuas y discontinuas pero comete errores menores	Identifica algunas funciones continuas y discontinuas pero comete errores significativos	Solo identifica una o ninguna función continua o discontinua
Crecimiento y decrecimiento	Determina correctamente los intervalos de crecimiento y decrecimiento	Determina algunos intervalos de crecimiento y decrecimiento pero comete errores menores	Determina algunos intervalos de crecimiento y decrecimiento pero comete errores significativos	Solo determina uno o ningún intervalo de crecimiento o decrecimiento
Análisis de gráfica	Analiza correctamente la gráfica de una función para determinar sus propiedades	Analiza la gráfica pero comete errores menores en la interpretación	Analiza la gráfica pero comete errores significativos en la interpretación	No analiza completamente la gráfica
Argumentación clara	Presenta argumentos claros y concisos en sus respuestas	Presenta argumentos algo claros pero comete errores menores en la estructura	Presenta argumentos que son algo difíciles de seguir	Presenta argumentos que son confusos o difíciles de entender
Ejemplos de apoyo	Proporciona ejemplos relevantes para respaldar sus afirmaciones	Proporciona algunos ejemplos pero comete errores menores	Proporciona ejemplos pero comete errores significativos	Solo proporciona uno o ningún ejemplo
Uso correcto de la terminología	Utiliza la terminología matemática correcta de manera consistente	Utiliza la mayoría de la terminología correcta pero comete errores menores	Utiliza algo de terminología correcta pero comete errores significativos	Utiliza poca o ninguna terminología correcta