

Evaluación previa de octavo grado

Valor de lugar (Pre Grado 8)

¿Cuál es el valor del dígito subrayado?

a) 1986

b) 8721986

2. Completa los espacios vacíos en la tabla

Standard Form	Forma Expandida	En palabras
	$2000 + 400 + 50 + 7$	
167 089		
		Tres millones doscientos seis mil novecientos cincuenta uno

3. Redondea los siguientes números:

a) 384.6 al decimal más cercano

b) 6562.41 al entero más cercano

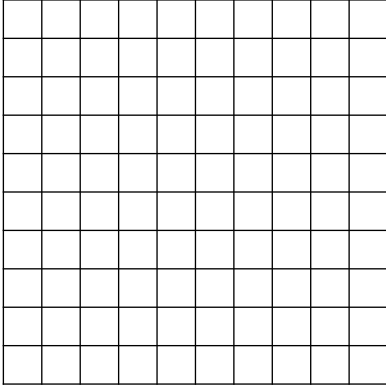
mil

Grade 8 Pre-Assessment

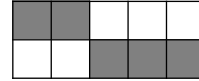
Decimales

1. Colorea los bloques para mostrar el números decimales indicados:

a) 0.75



2. ¿Qué decimal describiría el parte sombreada del diagrama?



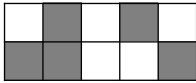
3. Usa $<$, $>$, o $=$ para hacer el declaraciones verdaderas:

a) 0.6 ____ 0.006

b) 42.18 ____ 42.7

Fracciones

1. ¿Qué fracción describiría el parte sombreada del diagrama?



2. Muestra $\frac{3}{5}$ en al menos 3 diferentes maneras.

3. Order the following fractons from smallest to largest.

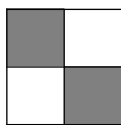
a) $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{8}{10}$

b) $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

_____, _____, _____, _____

_____, _____, _____, _____

4. ¿Son equivalentes las fracciones sombreadas de los siguientes diagramas? SÍ o NO



5. Da una fracción equivalente para cada uno de los siguientes:

Evaluación previa de octavo grado

a) $\frac{6}{12}$

b) $\frac{60}{90}$

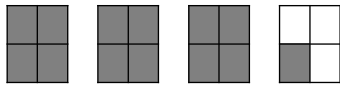
6. Rodea la fracción más grande. Si ambas fracciones son iguales, rodea ambas.

a) $\frac{3}{5} \vee \frac{4}{5}$

b) $\frac{1}{2} \vee \frac{1}{3}$

c) $\frac{4}{8} \vee \frac{1}{2}$

7. Escribe un número mixto y un fracción impropia para describir el puerto sombreado de lo siguiente diagrama.



8. Cambio $\frac{23}{6}$ un número mixto.

Percent

1. Círculo cuál puntaje de examen es el más alto en el porcentaje. ¿Qué porcentaje está sombreado en el diagrama siguiente?

7 de 10

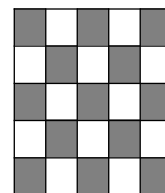
b) 15 de 25

c) 40 de 50

Partes de un Todo

1. Completa las otras formas de representar cada número:

Decimal	Fracton	Percent
0.04		



Decimal	Fracton	Percent
	$\frac{6}{20}$	

Evaluación Previa de Octavo Grado

0.62		
	$\frac{3}{100}$	

		9%
		40%

2. Da un ejemplo de una fracción mayor que 0.5.

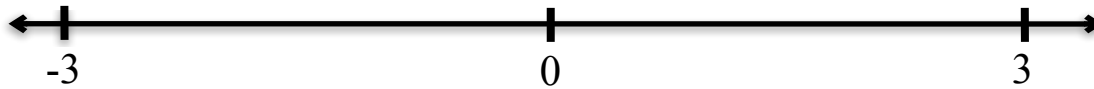
Números enteros

1. Ordena los siguientes conjuntos de enteros de menor a mayor -5, +9, 0, -1, -8, -6

_____, _____, _____, _____, _____, _____

Encontrar Números en una Recta Numérica

1. Coloca los números donde pertenecen en la recta numérica: $\frac{5}{2}$, -1, , 40%, 0.9



Adición

1. $12 + 9 =$

7. $\begin{array}{r} 32.6 \\ +0.4 \\ \hline \end{array}$

2. $63 + 295 =$

8. $4.301 + 2.89$

3. $3.0 + 2.0$

9. $\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$

4. $3.1 + 2.6$

10. $4\frac{1}{6} + \frac{5}{6}$

5. $7.1 + 2$

11. $\frac{3}{5} + \frac{1}{4}$

6. $\$17.88 + \2.90

Evaluación Preliminar de 8° Grado

12. $(-8) + (+12)$

14. $(-6) + (-9)$

13. $(+5) + (-10)$

Sustracción

1. $27 - 3$

9. $76.3 - 14.209$

2. $607 - 32$

10. ~~500~~ 2.4

3. $1465 - 348$

11. $4\frac{1}{4} - \frac{2}{3}$

4. $6.0 - 5.0$

12. $0 - i$ 15

5. $8.5 - 2.4$

13. $3 - 10$

6. $\begin{array}{r} 32.6 \\ -0.4 \\ \hline \end{array}$

14. $(+8) - (+6)$

7. $7.1 - 3$

15. $(+2) - (-6)$

8. $\begin{array}{r} \$47.78 \\ -\$31.65 \\ \hline \end{array}$

16. $(-8) - 9$

17. $(-4) - (-4)$

Evaluación Preliminar de Grado 8

Multiplicación

1. 8×7

5. 86.9×7

2. 129×8

6. 6×0.1

3. 25×48

7. 0.01×5.88

4.
$$\begin{array}{r} 7.6 \\ \times 5.8 \\ \hline \end{array}$$

8. 5×0.02

División

1. $56 \div 8$

5. $\frac{3834}{6}$

2. $10 \overline{)40}$

6. $3 \overline{)5.4}$

3. $9 \overline{)81}$

7. $241.08 \square 6$

4. $8 \overline{)400}$

Evaluación Preliminar de 8° Grado

Evaluación Preliminar de Octavo Grado

Factores y Múltiplos

1. ¿Cuáles son los factores primos de 80?
Puede usar un árbol de factores si elige.
2. ¿Cuáles son los factores de 12?
3. ¿Cuál es el máximo común?
factor de 12, 15?
4. ¿Cuál es el mínimo común?
múltiplo de 12, 15?

Order of Operations

1. $3 + 7 \times 4$
2. $24 - 8 \times 3$
3. $4 \times 8 + 8 \square 4 - 3$
4. $2 - 3 (4) \square 6 - 2$
5. $5 + 7 (9 - 4 + 3)$
6. $5 + 2 (8 - 4) \square 4 + 4$

Evaluación previa de 8° grado

Plano cartesiano

1. Escribe las coordenadas (x,y) para cada punto:

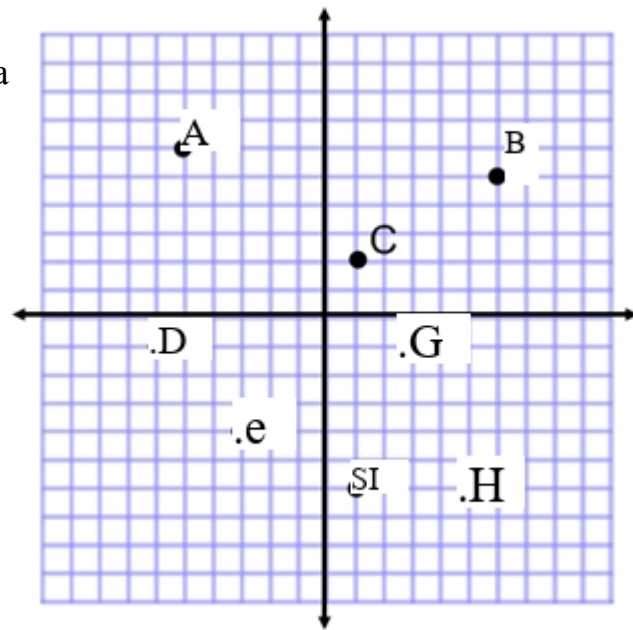
C

H

2. ¿Qué punto se describe por el coordinates:

(3, -1)

(-6, -1)



Patrones

¿Cuántos kilómetros hará Cindy?

¿correr en 5 horas?

Hours	Kilometers
1	4
2	8
3	12
4	16
5	?

2. ¿Cuál es la regla del patrón?

Entrada	Salida
23	46
25	50
9	18
47	94

3. Fill in the table for $y = 2x + 1$

x	y

4. ¿Cuál de los siguientes es un?

¿Ejemplo de una expresión?

a. $2x + 4$

b. $5x + 4 = 29$

c. $A = L \times W$

d. $12 + 6 \frac{36}{x}$

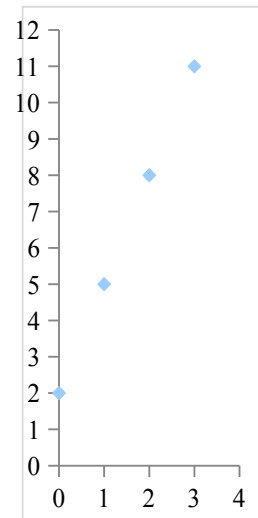
Grade 8 Pre-Assessment

5. Evalúe cada uno de los siguientes:

a. $38m$ cuando $m=5$

b. $10y-5.6$ cuando $y=2$

6. Estudia el gráfico a continuación. ¿Cuál es la ecuación de la línea que pasa por el puntos marcados en el gráfico?



7. ¿Cuál es la expresión para tres?
¿tienes un número menos cinco?

8. Ray gana dinero limpiando ventanas. Para cada casa él cobra \$5 más \$2 por cada ventana limpiada. ¿Qué es un expresión que representa su total earnings?

9. ¿Cuál es la ecuación correcta para uno

más del doble de un número es 11?

a. $X + 1 = 11$

b. $2x + 1 = 11$

c. $2x = 11 + 1$

d. $X + 2x = 11$

Evaluación Previa de 8° Grado

Resolviendo Ecuaciones

1. $34 = \square + 9$

3. $3x=12$

2. $x+5=11$

$2x-3=15$